

Projeto Individual Quinzenal de Aprendizagem - PIQA

Quinzena Nº 4 de 18-10-2019 a 01-11-2019

Ano 11.º LH turma ____

Nome _____ Grupo _____

1. Ponto de esforço:

2. O QUÊ e COMO vou SABER, FAZER e SER nesta quinzena em cada uma das matérias e na vida:

Disciplina	Conhecimentos	Aptidões, Competências, Virtudes	✓
PORT.	PADRE ANTÓNIO VIEIRA Sermão de Santo António aos Peixes	Leio textos literários portugueses de diferentes géneros, pertencentes aos séculos XVII a XIX;	
	Capítulos III e IV Objetivos da eloquência (docere, delectare, movere)	Identifico temas, ideias principais, pontos de vistas e universos de referência, justificando; Faço inferências, explicando; Explicito a estrutura do texto: organização interna; Aprecio textos literários, reconhecendo os valores culturais, éticos e estéticos.	
	ORALIDADE A apreciação crítica	Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. Registar e tratar a informação. Planificar intervenções orais. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produzir textos orais com correção e pertinência.	
	GRAMÁTICA: Texto e textualidade: coerência e coesão.	Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português. Demonstrar, em textos, a existência de coerência textual. Identificar mecanismos de construção da coesão textual.	
FILO. Módulo IV O conhecimento e a racionalidade científica	1.2.3. O racionalismo de René Descartes	Compreender a natureza e as regras do método de Descartes.	
	1.2.3.1. O método	Distinguir intuição de dedução.	
	1.2.3.2. A dúvida	Reconhecer a unidade do saber.	
	1.2.3.3. O cogito	Compreender as razões que justificam a dúvida.	
	1.2.3.4. A existência de Deus	Efetuar uma caracterização da dúvida cartesiana.	
	1.2.3.5. A teoria do erro e as três substâncias	Compreender a importância do cogito.	
	1.2.3.6. O fundacionalismo de Descartes	Caracterizar o cogito.	
	Conceitos nucleares: Racionalismo, empirismo, dogmatismo, ceticismo, fundacionalismo, conhecimento a priori e conhecimento a posteriori	Distinguir os vários tipos de ideias. Reconhecer a especificidade das ideias inatas. Conhecer e avaliar criticamente os argumentos de Descartes para provar a existência de Deus.	
	Filósofos: René Descartes	Avaliar a importância de Deus no sistema cartesiano. Analisar a teoria cartesiana do erro. Distinguir as três substâncias e os seus atributos essenciais. Compreender o fundacionalismo de Descartes.	
ING.	Sou capaz de...	Rever e adquirir vocabulário relacionado com marketing e publicidade;	
	- Utilizar a língua inglesa no contexto comunicativo e funcional?	Reconhecer algumas técnicas e estratégias utilizada na divulgação de produtos;	
	- Falar sobre estratégias utilizadas na divulgação de um produto?	Discutir os aspetos positivos e negativos da publicidade;	
	- Reconhecer o impacto dos elementos publicitários na sociedade?	Falar sobre os media e o seu papel na transmissão de informação;	
	- Aplicar as regras de uso dos conteúdos gramaticais em análise?	Discutir sobre a quantidade de elementos de publicidade, presentes em todo o lado (overexposure on advertising);	
		Recolher e analisar informação essencial de um texto;	
		Desenvolver o espírito crítico;	
		Desenvolver capacidades de interpretação e	

		<p>produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação; Aprofundar conhecimentos socioculturais; Usar a língua inglesa de forma fluente, clara e adequada; Desenvolver os conteúdos gramaticais: ☐ Verb + infinitive or ing-form; ☐ Relative clauses. Desenvolver as competências associadas à aquisição da língua.</p>	
ESP	<p>Sou capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicar as atividades de lazer e desportos que pratico? - Falar do mundo do cinema? - Descrever atividades? - Demonstrar capacidade de utilizar os conteúdos gramaticais e lexicais corretamente? - Contar situações no passado? 	<p>Adquirir vocabulário relacionado com o tema da unidade; Identificar e nomear atividades de lazer; Conhecer diversos desportos; Identificar material relacionado com desporto; Distinguir gêneros de filmes; Descrever a sua rotina, tendo em conta as atividades que pratica; Identificar em textos léxico relacionado com o tema; Apresentar opiniões, gostos e preferências; Expressar frequência; Ativar o vocabulário e estruturas linguísticas inerentes à unidade para redigir pequenos textos; Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula; Demonstrar o seu conhecimento através da análise de elementos textuais/visuais; Desenvolver os conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido; • Contraste pretérito indefinido/pretérito imperfeito; • Plural dos nomes e adjetivos. <p>Desenvolver a competência comunicativa, intercultural e estratégica.</p>	
HIST.	<p>Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio; o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais. A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial. Portugal – dificuldades e crescimento económico. Da crise comercial de finais do século XVII à apropriação do ouro brasileiro pelo mercado britânico. A política económica e social pombalina. A prosperidade comercial de finais do século XVIII.</p>	<p>Relacionar o equilíbrio político internacional com o domínio de espaços coloniais reconhecendo, nas práticas mercantilistas, modos de afirmação das economias nacionais. Enquadrar o arranque industrial ocorrido em Inglaterra na transformação das estruturas económicas. Interpretar as políticas económicas portuguesas no contexto do espaço euro-atlântico. Enquadrar a política económica e social pombalina na prosperidade comercial de finais do século XVIII.</p>	
MACS	<p>Modelos populacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de crescimento linear 	<p>Procurar modelos que descrevam situações realistas de sistemas de distribuições ou de recolhas. Encontrar estratégias passo a passo para encontrar possíveis soluções. Discutir sobre a utilidade e a viabilidade económica da procura de soluções ótimas. Compreender modelos discretos e contínuos de crescimento populacional. Comparar o crescimento linear com o crescimento exponencial através do estudo de progressões aritméticas e geométricas.</p>	

Projeto Individual Quinzenal de Aprendizagem - PIQA

EF 9 – 10 Andebol	Saber organizar um quadro competitivo para um torneio intraturma.	Em 7x7 campo inteiro, na transição defesa-ataque, ocupar os espaços de uma forma racional. Avaliar as ações em jogo 7x7.	
EMRC	Valores e Ética Cristã	Estabelecer um dialogo entre a cultura e fé, identificando os princípios do cristianismo	

Trabalhos da Quinzena ➤ T15 – 04

- P 10(a)** Registrar todas as informações inerentes aos conteúdos propostos.
- P 11(a)** Realizar todas as atividades no Manual relacionadas com o estudo do “Sermão de Santo António aos Peixes”
- P 12(o)** Realizar a ficha 17 no Caderno de Atividades.

-
- I 11(a)** Completar os exercícios da página 40 à 51 do manual.
- I 12(a)** Completar os exercícios da página 56 e 57 do manual.
- I 13(a)** Realizar tarefas interativas, de acordo com a temática.

-
- Esp 8(a)** Realizar os exercícios da página 46 à 50 do manual.
- Esp 9(a)** Realizar os exercícios da página 53 à 61 do manual.
- Esp 10(a)** Realizar tarefas interativas em sala de aula.
- Esp 11(a)** Realizar os exercícios da página 14 e 15 do manual.
- Esp 12(o)** Realizar os exercícios da página 10 e 11 do manual.

-
- Filo 9(a)** Preparação para o teste
- Filo 10(a)** Teste de avaliação
- Filo 11(a)** Realizar exercícios de problematização sobre a origem do conhecimento segundo Descartes
- Filo 12(a)** Analisar metodicamente textos do manual
- Filo 13(a)** Resolver os exercícios da página 156 até à 166

-
- MACS 12(a)** A definir pela professora (Pg. 70 a 78)
- MACS 13(o)** Resolução dos exercícios da pg. 106
- MACS 14(o)** FP5

-
- EMRC 1(o)** Tarefa criada na Escola Virtual
-

TERAPIA DA PALAVRA | Escreve as palavras cujo sentido não conheces e procura e anota o seu significado

Palavra desconhecida	Significado	Palavra desconhecida	Significado

REFLEXÕES (com data e assinatura) dos aprendentes, tutores, professores, pais e outros EE, colegas, amigos...	
Aspetos positivos	Aspetos a melhorar