

TERAPIA DA PALAVRA | Escreve as palavras cujo sentido não conheces e procura e anota o seu significado

Palavra desconhecida	Significado	Palavra desconhecida	Significado

REFLEXÕES (com data e assinatura) dos aprendentes, tutores, professores, pais e outros EE, colegas, amigos...	
Aspetos positivos	Aspetos a melhorar

Projeto Individual Quinzenal de Aprendizagem - PIQA

Quinzena Nº 03 de 04-10-2019 a 18-10-2019

Ano 6.º turma ____

Nome _____ Grupo _____

1. Ponto de esforço:

2. O QUÊ e COMO vou SABER, FAZER e SER nesta quinzena em cada uma das matérias e na vida:

Disciplina	Conhecimentos	Aptidões, Competências, Virtudes	✓
PORT. Unidade 2 – Textos Narrativos	Leitura/Educação Literária . Biografia . Conto “A Rainha das Abelhas” . Conto “O Pastorinho” . Conto Tradicional Português “Frei João Sem Cuidados” . Características dos contos maravilhosos	Ler um texto com articulação e entoação corretas; Comparar versões de um texto e referir diferenças; Identificar as características dos contos maravilhosos;	
	Oralidade . Deduções e inferências; manifestação de opinião.	Fazer deduções e inferências; Explicitar o significado de expressões de sentido figurado;	
	Escrita . Redigir corretamente (coesão textual e pontuação); . Redigir uma carta	Reconhecer e aplicar a estrutura da carta; Construir dispositivos de encadeamento lógico, de retoma e de substituição que assegurem a coesão e a continuidade de sentido, nomeadamente substituições por pronomes; Registar as regras de ortografia, de acentuação, de pontuação e os sinais auxiliares de escrita.	
	Gramática . Nome e Adjetivo . Subclasses . Flexão em género, número e grau	Integrar palavras nas classes a que pertencem (nome comum, comum coletivo e próprio; adjetivo qualificativo e numeral); Formar o plural dos nomes e adjetivos; Colocar os nomes nos diferentes graus; Identificar os graus dos adjetivos.	
ING.	És capaz de... - Identificar os membros da família e caracterizá-los? - Utilizar os conteúdos gramaticais, segundo as suas regras? - Formular perguntas e dar resposta?	Descrever a família e pessoas conhecidas (traços físicos e de personalidade); Fazer a análise de um trailer; Reconhecer monumentos; Associar personalidades famosas a nacionalidades; Formular perguntas simples e dar respostas; Produzir textos de 25 a 35 palavras; Compreender, com ajuda, discursos articulados de forma clara e pausada; Desenvolver os conteúdos gramaticais: • Present simple: have got; • Present continuous. Desenvolver a escrita, a oralidade, a compreensão e a interação.	
HGP	Que medidas marcaram a ação governativa do Marquês de Pombal após o Terramoto de 1755?	Descrever o terramoto de 1755 e a ação imediata do Marquês de Pombal;	
		Identificar características urbanísticas da Lisboa Pombalina.	
	Que reformas foram feitas pelo Marquês de Pombal?	Identificar as principais medidas de desenvolvimento económico adotadas no reinado de D. José I; Relacionar a quebra das remessas de ouro do Brasil e as elevadas importações portuguesas em meados do século XVIII com a introdução de novas manufaturas; Indicar sucintamente as reformas no ensino, o fim da distinção entre “cristão-novo” e “cristão-velho” e a proibição da escravatura na metrópole.	
	Qual a importância da Revolução Francesa e do Bloqueio Continental?	Localizar no espaço e no tempo a grande revolução de 1789 e a onda revolucionária que provocou na Europa e na América; Referir os princípios políticos e sociais defendidos pelos revolucionários franceses, destacando o fim do absolutismo e dos privilégios do clero e da nobreza; Reconhecer a construção de um Império na Europa por Napoleão Bonaparte; Identificar o “bloqueio continental” como uma forma de enfraquecer a Inglaterra; Indicar os motivos que levaram Napoleão a invadir Portugal.	
	Como ocorreram as invasões francesas?	Descrever sucintamente as três invasões napoleónicas, salientando os seus episódios mais marcantes; Referir a fuga da família real e da corte para o Brasil aquando da primeira invasão; Referir a resistência popular e a ajuda militar inglesa na luta contra a ocupação francesa.	

Projeto Individual Quinzenal de Aprendizagem - PIQA

	Que causas e acontecimentos desencadearam a Revolução liberal de 1820?	Relacionar as destruições provocadas pelas invasões, a permanência do rei no Brasil e o domínio inglês em Portugal com o descontentamento generalizado dos vários grupos sociais; Descrever sucintamente o triunfo de uma revolução liberal em Portugal em 1820, destacando os seus principais protagonistas; Justificar o apoio dos burgueses aos ideais revolucionários; Referir a realização de eleições para as Cortes Constituintes, cujo objetivo era a elaboração de uma Constituição; Reconhecer a Constituição como a Lei fundamental de um Estado.	
	Quais as consequências da Revolução Liberal?	Referir o princípio da separação de poderes, a igualdade perante a lei e o princípio da soberania nacional, por oposição ao absolutismo; Reconhecer o caráter “revolucionário” da Constituição de 1822, salientando, ainda assim, os seus limites, por referência ao voto verdadeiramente universal atual; Descrever sucintamente o processo de Independência do Brasil.	
MAT.	Produto de potências Potência de potência Quociente de potências	Comparar e ordenar números inteiros, em contextos diversos, com e sem recurso à reta numérica. Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números. Adicionar, subtrair, multiplicar e dividir números racionais não negativos, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos, e fazer estimativas plausíveis. Reconhecer uma potência de expoente natural como um produto de fatores iguais e calcular potências de base racional não negativa e expoente natural. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. Usar as propriedades das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão), as regras da potenciação e a prioridade das operações no cálculo do valor de expressões numéricas respeitando o significado dos parêntesis com números racionais não negativos. Usar expressões numéricas para representar uma dada situação e compor situações que possam ser representadas por uma expressão numérica.	
	Resolução de problemas envolvendo operações com números naturais		
CN	Como ler um rótulo? Quais são as vantagens e desvantagens do uso de aditivos? Qual é a importância da ciência e da tecnologia na evolução e conservação dos alimentos? Qual a importância da Higiene Alimentar?	Relacionar comportamentos alimentares errados com o aparecimento de doenças. Assumo atitudes promotoras da saúde digestiva. Exploro benefícios e riscos de novos alimentos. Realizo atividades práticas e experimentais cumprindo normas de segurança e higiene.	
EV	Sou capaz de - Conhecer a geometria plana; Utilizar instrumentos de medição com rigor; Dividir uma circunferência em três, quatro e cinco partes iguais.	Revisões da geometria plana: reta; paralelismo; perpendicularidade; circunferência; Polígonos regulares: triângulo quadrado; pentágono e hexágono;	
ET	Reconhecer o papel da tecnologia; Conhecer a origem e propriedades dos materiais; Desenvolver estudos formais; Conhecer os 3Rs	Conhecer e aplicar o método de resolução de problemas. Conhecer os 3Rs. Desenvolver estudos formais; Identificar e testar as propriedades dos materiais:	
EF 10 – 11 Jogos Pré-Desportivos	Conhecer o objetivo dos jogos propostos, a forma de pontuar para alancar a vitória; Em jogos coletivos saber a importância dos colegas para, em equipa, chegarem ao melhor resultado possível	Aceitar a vitória e a derrota respeitando sempre os colegas, árbitros e professor; Em jogo com bola, receber a bola, e realizar enquadramento ofensivo, passar a um colega melhor posicionado, driblar para ultrapassar um adversário direto. Sem bola, desmarcar do meu defensor ocupando o espaço vazio. Em jogo, garantir a defesa do meu adversário e ajudar a restante equipa defensivamente.	
EMRC	Quais são dimensões da pessoa?	Dimensão física; Dimensão social; Dimensão religiosa/espiritual	
	O que é ser autêntico(a)?	A rutura com o egoísmo; A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação); A vocação da pessoa é a felicidade	
ICLC. Unidade 1 – A civilização e cultura gregas - A civilização grega.	no tempo e no espaço. o nascimento da democracia. a organização da sociedade. a educação dos jovens. a mitologia. as manifestações culturais	Localizar no tempo e no espaço a civilização grega. Referir a democracia grega como um dos grandes legados do mundo ocidental. Conhecer a organização social no mundo grego. Descrever o quotidiano dos membros dos diversos grupos sociais da polis ateniense. Conhecer os princípios da educação dos jovens. Conhecer a cultura grega. Reconhecer a importância assumida na cultura grega por formas literárias como a epopeia (poemas homéricos) e o teatro (tragédia e comédia). Conhecer alguns mitos e lendas da Grécia Antiga. Conhecer a religião politeísta grega, destacando o papel dos jogos como expressão de religiosidade e fator unificador do mundo helénico.	

P 12(o)	Copiar para o caderno diário o quadro Para Saber da página 44, relativo ao conto;
P 13(a)	Realizar os exercícios das páginas 40, 41, 42, 43, 44 e 45 do manual;
P 14(a)	Resolver os exercícios da página 48 do manual;
P 15(a)	Resolver a atividade de escrita da página 49 do manual.
P 16(o)	Realizar os exercícios da página 8 e 9 do caderno de atividades;
P 17(o)	Realizar os exercícios das páginas 14, 15 e 16 do caderno de atividades;
P 18(o)	Redigir uma carta de acordo com as indicações da professora;
P 19(o)	Estudar os conteúdos para o teste de avaliação.
I 8(a)	Completar os exercícios da página 24 à 35 do manual.
I 9(a)	Realizar tarefas interativas, de acordo com a temática.
I 10(o)	Realizar os exercícios das páginas 9 e 10, do workbook.
I 11(o)	Realizar os exercícios das páginas 14, do workbook.
H 10(a)	Realiza as atividades das páginas 36 e 38 do manual.
H 11(a)	Realiza as atividades da página 40 do manual.
H 12(a)	Realiza as atividades da página 50 do manual.
H 13(a)	Realiza as atividades da página 52 do manual.
H 14(a)	Realiza as atividades da página 54 do manual.
H 15(a)	Realiza as atividades da página 56 do manual.
M 12(a)	Vou aprender p. 19, 20 e 21
M 13(a)	Vou aplicar p. 22 e 23 (só alguns exercícios)
M 14(o)	Vou aplicar p. 24
M 15(a)	Vou recordar p. 36
M 16(a)	Vou aprender p. 38
M 17(a)	Vou aplicar p. 39
M 18(o)	Ficha 5
M 19(a)	Vou aprender p. 40, 41 e 42
M 20(a)	Vou aplicar p. 43 (só alguns exercícios)
M 21(o)	Ficha 6
M 22(a)	Vou aprender p. 44 e 45
M 23(a)	Vou aplicar p. 46
M 24(o)	Vou aplicar p. 49
M 25(o)	Ficha 7 e 8
M 26(o)	Vou aplicar, p. 50 e 51
CN 11(o)	Realiza um trabalho escrito onde analisas os rótulos encontrados (mínimo de cinco alimentos diferentes) – refere os nutrientes e aditivos presentes em cada rótulo -Pág.23 e 24 do manual
CN 12(a)	Quais são as vantagens e desvantagens do uso de aditivos? – Pág.25 do manual
CN 13(a)	Qual é a importância da ciência e da tecnologia na evolução e conservação dos alimentos? - Pág.29 do manual
CN 14(a)	Avalia as tuas aprendizagens - Pág.32 e 33 do manual
CN 15(d)	Atividade do manual da pág. 34 – Importância de uma alimentação equilibrada e segura.
EV 13(o)	Plastificar o diário visual
EV 14(a)	Exercícios sobre geometria plana: reta; paralelismo; perpendicularidade; circunferência, divisão de uma circunferência em três, quatro, cinco e seis partes iguais;
EV 15(d)	Registos no diário Visual: Desenho livre/desenho à vista
ET 8(a)	Exploração do manual TEKI
ET 9(a)	Desenvolver estudos formais- Projeto “És Missão, cuida do teu planeta”.
ET 10(d)	Registos no diário Visual: Desenho livre/desenho à vista
EMRC 1(o)	Atividades pg.14
EMRC 2(a)	Atividade pág. 20 e 23