

**Critérios de Classificação | Ciências Naturais | 9.º ano**

**Ano letivo 2021-2022**

Departamento de Ciências Exatas

Domínio	Aprendizagens/Competências	Descritores do Perfil do Aluno	Ponderação (%)
VIVER MELHOR NA TERRA	Distinguir saúde de qualidade de vida, segundo a Organização Mundial de Saúde.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)	30%
	Caracterizar as principais doenças provocadas pela ação de agentes patogénicos mais frequentes.		
	Caracterizar, sumariamente, as principais doenças não transmissíveis, indicando a prevalência dos fatores de risco associados.		
	Interpretar informação sobre os determinantes do nível de saúde individual e comunitária, analisando a sua importância na qualidade de vida de uma população.		
	Explicar o modo como as "culturas de risco" podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde.	Criativo  (A, C, D, J)	
	Caracterizar o organismo humano como sistema aberto, identificando os seus níveis de organização biológica, as direções anatómicas e as cavidades, discutindo o contributo da ciência e da tecnologia para esse conhecimento.		
	Distinguir alimento de nutriente e nutriente orgânico de inorgânico, indicando as suas funções no organismo e identificando alguns nutrientes em alimentos.		
	Relacionar a insuficiência de elementos traço (ferro, flúor, iodo) com os seus efeitos no organismo.		
Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	Crítico/Analítico  (A, B, C, D, G)		

	<p>Caracterizar as etapas da nutrição, explicitando a função do sistema digestivo e a sua relação com o metabolismo celular.</p> <p>Relacionar os órgãos do sistema digestivo e as respectivas glândulas anexas com as funções desempenhadas, explicitando as transformações físicas e químicas da digestão.</p> <p>Explicar a importância do microbiota humano, indicando medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema digestivo.</p> <p>Identificar os constituintes do sangue em preparações definitivas, relacionando-os com a função que desempenham no organismo.</p> <p>Identificar a morfologia e a anatomia do coração de um mamífero, explicitando os seus principais constituintes e as respectivas funções.</p> <p>Relacionar os constituintes do sistema cardiovascular com o ciclo cardíaco.</p> <p>Caracterizar a variação da frequência cardíaca e da pressão arterial em algumas atividades do dia a dia.</p> <p>Identificar as principais doenças do sistema cardiovascular, inferindo contributos da ciência e da tecnologia para a minimização das referidas doenças e explicitando a importância da implementação de medidas que contribuam para o seu bom funcionamento.</p> <p>Distinguir os diferentes tipos de linfa, explicitando a sua função e a importância dos gânglios linfáticos, bem como a necessidade de efetivar medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema linfático.</p> <p>Identificar os principais constituintes do sistema respiratório de um mamífero e as respectivas funções. Distinguir respiração externa de respiração interna e descrever as alterações morfológicas ocorridas durante a ventilação pulmonar.</p> <p>Comparar a hematose alveolar com a hematose tecidual e reconhecer a sua importância no organismo.</p> <p>Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.</p> <p>Relacionar os constituintes do sistema urinário com a função que desempenham e</p>	<p>Indagador/ Investigador  (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro  (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador  (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador  (A, B, D, E, H)</p>	<p>20%</p> <p>25%</p>
--	---	---	-----------------------



Áreas de Competências do Perfil do Aluno (ACPA)
A = Linguagens e textos. B = Informação e comunicação. C = Raciocínio e resolução de problemas. D = Pensamento crítico e pensamento criativo. E = Relacionamento interpessoal. F = Desenvolvimento pessoal e autonomia. G = Bem-estar, saúde e ambiente. H = Sensibilidade estética e artística. I = Saber científico, técnico e tecnológico. J = Consciência e domínio do corpo.