

## Critérios de Classificação | TIC | 9.º ano

Ano letivo 2021-2022

Departamento de Ciências Exatas

| Domínio   | Aprendizagens/Competências   | Ponderação (%) | Áreas de competências do PASEO/PEES   |
|---|--|----------------|---|
| <b>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b> | <p><b>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização);</li> <li>- Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;</li> <li>- Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo);</li> <li>- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</li> <li>- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</li> </ul> | 15%            | <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado<br/>(A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico<br/>(A, B, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico<br/>(A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro<br/>(A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador<br/>(A, B, C, I, J)</p> |

|                               |  |     |   |
|-------------------------------|--|-----|---|
| <b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b> | <p><b>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>- Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul> | 15% | <p>Questionador<br/>(A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador /<br/>Desenvolvimento da<br/>linguagem e oralidade<br/>(A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal<br/>às áreas) Participativo /<br/>colaborador<br/>(B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro<br/>(B, E, F, G)</p> |
|-------------------------------|--|-----|---|

|                              |   |     |  |
|------------------------------|---|-----|--|
| <b>COMUNICAR E COLABORAR</b> | <b>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>- Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>   | 15% |  |
| <b>CRIAR E INOVAR</b>        | <b>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> <li>- Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</li> <li>- Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais;</li> <li>- Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis;</li> <li>- Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.</li> </ul> | 55% |  |

#### Áreas de Competências do Perfil do Aluno (ACPA)

A = Linguagens e textos.

B = Informação e comunicação.

C = Raciocínio e resolução de problemas.

D = Pensamento crítico e pensamento criativo.

E = Relacionamento interpessoal.

F = Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G = Bem-estar, saúde e ambiente.

H = Sensibilidade estética e artística.

I = Saber científico, técnico e tecnológico.

J = Consciência e domínio do corpo.