

Critérios de Classificação | Inglês 2º ano

Ano letivo 2021-2022

Departamento de Línguas e de Ciências Sociais e Humanas

Domínio		Aprendizagens/Competências	Ponderação (%)
Competência comunicativa	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> - interagir com o professor, utilizando expressões curtas e simples; - escutar, repetir, identificar/apontar e associar o vocabulário estudado; - compreender palavras e expressões simples e curtas, comunicadas de forma clara e pausada; - acompanhar a sequência de histórias conhecidas, com apoio visual/audiovisual; - escutar e seguir canções; - identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais breves; - reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas e acompanhadas de imagens; - reconhecer o alfabeto em Inglês; - identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - entender e seguir instruções breves, como por exemplo, expressões de sala de aula: "sit down", "stand up", "open your book".... 	30%
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> - ler vocábulos conhecidos; - ler enunciados simples e com apoio. 	10%
	Produção/interação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas e em análise; - nomear objetos em análise; - pedir e comunicar informação pessoal elementar; - identificar-se a si e aos outros; - cumprimentar e despedir-se; - perguntar e responder a questões elementares; - cantar canções; - contar objetos; - repetir palavras, com alguma correção; - descrever imagens e outros elementos através de palavras e expressões muito simples, com apoio; - expressar-se em situações organizadas previamente: exposição oral – <i>Show and Tell</i> - articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; 	30%

		- interagir de forma muito simples e com apoio, utilizando palavras/expressões elementares, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer e dar informação pessoal ou outra previamente estudada.	
	Produção/interação escrita	- Ordenar letras para legendar imagens com palavras dadas; - preencher espaços com palavras dadas; - copiar e escrever palavras aprendidas.	10%
Competência estratégica		- Valorizar o uso da língua inglesa como instrumento de comunicação; - reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal, tais como gestos e mímica, para ajudar a transmitir mensagens ao outro; - revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez e estar atento ao outro; - cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas; - participar em projetos e atividades interdisciplinares; - diferenciar as formas de tratamento a utilizar com os colegas e com o professor.	20%