

## Critérios de Classificação | EMRC | 5.º ano

Ano letivo 2021-2022

Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas

Domínio	Aprendizagens/Competências	Ponderação (%)	Descritores do Perfil do Aluno
<b>VIVER JUNTOS</b>	Compreende a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;	20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)
	Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;		
	Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança;		
	Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em grupo;		
	Reconhece os dez mandamentos como guias/ orientações para a vida em grupo;		
	Assume os valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal;		
<b>ADVENTO E NATAL</b>	Identifica as figuras do Advento e Natal;	15%	Crítico/Analítico (A, B, C, D)  Indagador/Investigador (C, D, F, I)  Questionador (A, F, I)
	Conhece a situação histórica do nascimento de Jesus;		
	Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;		
	Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.		
<b>A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</b>	Identifica as funções da família;	20%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Autoavaliador (transversal às áreas)
	Reconhece a família como projeto de vida;		
	Interpreta o projeto cristão para a família;		
	Assume valores e gestos do amor na vida familiar.		
<b>CONSTRUIR A FRATERNIDADE</b>	Consegue descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso;	15%	
	Identifica fragilidades e ameaças à fraternidade;		
	Reconhece nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade;		
	Reconhece a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas;		
	Promove o valor do perdão nas relações interpessoais;		
	Compromete-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.		

<b>ATENÇÃO</b>	<p>Questiona de forma pertinente</p> <p>Faz o registo da aprendizagem</p> <p>Contribui para o desenvolvimento positivo da aula</p> <p>Participa ativamente</p> <p>Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;</p>	5%	<p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
<b>RESPONSABILIDADE</b>	<p>Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas</p> <p>Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas</p> <p>Cuida do ambiente</p> <p>Tem o caderno organizado</p>	5%	
<b>AUTONOMIA</b>	<p>Realiza as tarefas propostas no T15</p> <p>Tem e sabe usar o PIQAV</p> <p>Manifesta estratégias várias de raciocínio</p> <p>Compreende a proposta de trabalho</p> <p>Aplica os conteúdos programáticos revelando conhecimento dos mesmos</p> <p>Apresenta os textos de forma organizada e clara</p> <p>Comunica conceitos, raciocínios com clareza</p> <p>Usa corretamente vocabulário específico da disciplina</p> <p>Realiza e organiza autonomamente as tarefas;</p>	8%	
<b>AMOR FRATERNAL</b>	<p>Partilhar voluntária e espontaneamente o conhecimento adquirido, as dúvidas e as dificuldades;</p> <p>Encoraja os outros</p> <p>Aceita as estratégias propostas pelos colegas</p> <p>Pede e dá a vez</p> <p>Cumprimenta</p> <p>Está atento/a aos outros</p> <p>É solidário/a</p> <p>Coopera com os outros no trabalho em grupo</p> <p>Desafia e deixa-se desafiar positivamente por cada um dos colegas do grupo ou turma;</p>	12%	