

## Crterios de Classificao | EMRC | 7.º ano

Ano letivo 2021-2022

Departamento de Lnguas e Cincias Sociais e Humanas

Domínio	Aprendizagens/Competências	Ponderação (%)	Descritores do Perfil do Aluno
AS ORIGENS	Identifica as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano	15%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Critico/Analítico (A, B, C, D)
	Relaciona os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas		
	Conhece a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação		
	Reconhece, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação		
	Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.		
AS RELIGIÕES	Identifica manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa	20%	Indagador/Investigador (C, D, F, I)  Questionador (A, F, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	Percebe a função da religião na vida pessoal e coletiva		
	Distingue Monoteísmo de Politeísmo		
	Identifica exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões		
	Identifica as tradições religiosas orientais		
	Compreende o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas		
	Verifica que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum;		
RIQUEZA E SENTIDO DOS AFFECTOS	Identifica os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência	20%	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Autoavaliador (transversal às áreas)
	Discute a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal		
	Valoriza a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa;		
	Relaciona as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir;		
	Valoriza a mensagem cristã para a vivência do amor humano;		
	Assume atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.		

<b>A PAZ UNIVERSAL</b>	Identifica a Paz como condição essencial para a convivência humana	15%	
	Debata situações reais de falência da paz;		
	Identifica atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo;		
	Mobiliza os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos;		
	Valoriza a Paz como elemento essencial da identidade cristã;		
<b>ATENÇÃO</b>	Questiona de forma pertinente Faz o registo da aprendizagem Contribui para o desenvolvimento positivo da aula Participa ativamente Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;	5%	Comunicador (A, B, D, H)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
<b>RESPONSABILIDADE</b>	Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas Cumpre as tarefas que lhe são atribuídas Cuida do ambiente Tem o caderno organizado	5%	
<b>AUTONOMIA</b>	Realiza as tarefas propostas no T15 Tem e sabe usar o PIQAV Manifesta estratégias várias de raciocínio Compreende a proposta de trabalho Aplica os conteúdos programáticos revelando conhecimento dos mesmos Apresenta os textos de forma organizada e clara Comunica conceitos, raciocínios com clareza Realiza e organiza autonomamente as tarefas;	8%	
<b>AMOR FRATERNAL</b>	Partilhar voluntária e espontaneamente o conhecimento adquirido, as dúvidas e as dificuldades; Encoraja os outros Aceita as estratégias propostas pelos colegas Pede e dá a vez Cumprimenta Está atento/a aos outros É solidário/a Coopera com os outros no trabalho em grupo Desafia e deixa-se desafiar positivamente por cada um dos colegas do grupo ou turma;	12%	