

Critérios de Classificação | Educação Física | 7.º ano

Ano letivo 2021-2022

Departamento de Artes e Expressões

Domínio	Aprendizagens/Competências	Áreas de competência do PASEO/PEES	Ponderação (%)
Atividades Físicas	<p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível Introdução em cinco matérias de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade.</p> <p>Subárea Jogos Desportivos Coletivos (uma matéria) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Subárea Ginástica (uma matéria) Compor e realizar, da Ginástica (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p>	<p>Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p>	70%

	<p>Subárea Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas e Outras (três matérias)</p> <p>Subárea Atletismo Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Subárea Atividades Rítmicas Expressivas Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas e Expressivas (Dança, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>Outras Realizar com oportunidade e correção as ações técnico- táticas elementares, nos Jogos de Raquetes (Badminton, Ténis), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	<p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Partilha Fraternal</p>	
Aptidão Física	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e género.</p>	<p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Partilha Fraternal</p>	20%

Conhecimentos	<p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Partilha Fraterna</p>	10%
----------------------	---	--	------------

Áreas de Competências do Perfil do Aluno (ACPA)
<p>A = Linguagens e textos.</p> <p>B = Informação e comunicação.</p> <p>C = Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D = Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E = Relacionamento interpessoal.</p> <p>F = Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G = Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H = Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I = Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J = Consciência e domínio do corpo.</p>