

Critérios de Classificação | EMRC | 8.º ano
Ano letivo 2021-2022

Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas

Domínio	Aprendizagens/Competências	Ponderação (%)	Descritores do Perfil do Aluno
O AMOR HUMANO	Consegue identificar sinais que manifestem Amor;	15%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D)
	Reconhece a família como espaço de amor e de abertura aos outros		
	Compreende que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social		
	Consegue perceber o que é uma maternidade e paternidade responsável		
	Reconhece na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida;		
	Valoriza atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade.		
O ECUMENISMO	Identifica factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs	20%	Indagador/Investigador (C, D, F, I) Questionador (A, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	Reconhece as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa		
	Conhece o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma		
	Reconhece a importância da Sagrada Escritura		
	Descreve atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”.		
A LIBERDADE	Identifica a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade	20%	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)
	Reconhece a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem		
	Aponta situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade		
	Reconhece na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal		
	É capaz de assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.		

ECOLOGIA E VALORES	Reconhece o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável	15%	
	Questiona razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza		
	Caracteriza algumas instituições de defesa da natureza		
	Identifica na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano		
	Valoriza iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.		
ATENÇÃO	Questiona de forma pertinente Faz o registo da aprendizagem Contribui para o desenvolvimento positivo da aula Participa ativamente Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;	5%	Comunicador (A, B, D, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
RESPONSABILIDADE	Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas Cumpre as tarefas que lhe são atribuídas Cuida do ambiente Tem o caderno organizado	5%	
AUTONOMIA	Realiza as tarefas propostas no T15 Tem e sabe usar o PIQAV Manifesta estratégias várias de raciocínio Compreende a proposta de trabalho Apresenta os textos de forma organizada e clara Comunica conceitos, raciocínios com clareza Usa corretamente vocabulário específico da disciplina Realiza e organiza autonomamente as tarefas;	8%	
AMOR FRATERNAL	Partilhar voluntária e espontaneamente o conhecimento adquirido, as dúvidas e as dificuldades; Encoraja os outros Aceita as estratégias propostas pelos colegas Pede e dá a vez Cumprimenta Está atento/a aos outros É solidário/a Coopera com os outros no trabalho em grupo Desafia e deixa-se desafiar positivamente por cada um dos colegas do grupo ou turma;	12%	