

Critérios de Classificação | EMRC | 9.º ano
Ano letivo 2021-2022

Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas

Domínio	Aprendizagens/Competências	Ponderação (%)	Descritores do Perfil do Aluno
A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial	20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D)
	Reconhecer a vida humana como um bem inviolável		
	Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada		
	Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural		
	Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus		
	Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade		
DEUS, O GRANDE MISTÉRIO	Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão	25%	Indagador/Investigador (C, D, F, I) Questionador (A, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo		
	Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso		
	Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário		
	Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus		
	Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé		
	Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã		
O PROJETO DE VIDA	Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal	25%	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)
	Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida		
	Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros		
	Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida		
	Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros		

ATENÇÃO	<p>Questiona de forma pertinente</p> <p>Faz o registo da aprendizagem</p> <p>Contribui para o desenvolvimento positivo da aula</p> <p>Participa ativamente</p> <p>Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;</p>	5%	<p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
RESPONSABILIDADE	<p>Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas</p> <p>Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas</p> <p>Cuida do ambiente</p> <p>Tem o caderno organizado</p>	5%	
AUTONOMIA	<p>Realiza as tarefas propostas no T15</p> <p>Tem e sabe usar o PIQAV</p> <p>Manifesta estratégias várias de raciocínio</p> <p>Compreende a proposta de trabalho</p> <p>Aplica os conteúdos programáticos revelando conhecimento dos mesmos</p> <p>Apresenta os textos de forma organizada e clara</p> <p>Comunica conceitos, raciocínios com clareza</p> <p>Usa corretamente vocabulário específico da disciplina</p> <p>Realiza e organiza autonomamente as tarefas;</p>	8%	
AMOR FRATERNAL	<p>Partilhar voluntária e espontaneamente o conhecimento adquirido, as dúvidas e as dificuldades;</p> <p>Encoraja os outros</p> <p>Aceita as estratégias propostas pelos colegas</p> <p>Pede e dá a vez</p> <p>Cumprimenta</p> <p>Esta atento/a aos outros</p> <p>É solidário/a</p> <p>Coopera com os outros no trabalho em grupo</p> <p>Desafia e deixa-se desafiar positivamente por cada um dos colegas do grupo ou turma;</p>	12%	