

Critérios de Classificação | Português Língua Não Materna 8.º Ano - Nível A2

Ano letivo 2021-2022

Departamento de Línguas e de Ciências Sociais e Humanas

Domínio	Aprendizagens/Competências	Ponderação (%)	Descritores do Perfil do Aluno
Oralidade Compreensão 5%	Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	35%	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).		
Oralidade Produção 15%	Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos.		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indigador/Investigador (C,D; F, H, I)
	Explicar gostos e opiniões.		
	Utilizar com relativa correção um reportório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situação do quotidiano.		
	Prosseguir um discurso livre de forma inteligível.		
	Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais.		
	Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens.		

Oralidade Interação 15%	Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)
	Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal; <ul style="list-style-type: none"> • Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião; • Dar e aceitar conselhos; • Fazer e aceitar propostas; • Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres; • Dar e pedir instruções; • Reagir a instruções. 		
	Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a de língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.		
	Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.		
Leitura	Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	25%	Leitor (A, B, C, D, F, H, I)
	Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em		

	textos narrativos.		Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Auto avaliador (transversal às áreas)
	Identificar as funções dos conectores de causa, consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição.		
	Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade.		
	Reconhecer itens de referência bibliográfica.		
	Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...)		
Escrita	Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.	25%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
	Construir sequências originais de enunciados breves.		
	Responder a questionários sobre temas diversos.		
Gramática	Dominar aspetos fundamentais de flexão verbal (Pretérito Imperfeito do Indicativo, Modo Imperativo e Presente do Conjuntivo).	15%	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	Aplicar estruturas de coordenação de uso mis frequente.		

	Estabelecer relações semânticas entre palavras.		
	Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico.		
	Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares.		
	Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experienciais pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país,		

Áreas de Competências do Perfil do Aluno (ACPA)

A = Linguagens e textos.
 B = Informação e comunicação.
 C = Raciocínio e resolução de problemas.
 D = Pensamento crítico e pensamento criativo.
 E = Relacionamento interpessoal.
 F = Desenvolvimento pessoal e autonomia.
 G = Bem-estar, saúde e ambiente.
 H = Sensibilidade estética e artística.
 I = Saber científico, técnico e tecnológico.
 J = Consciência e domínio do corpo.