

1. Introdução – Conceção da Educação Física

É uma disciplina curricular com contributos fundamentais para a formação e desenvolvimento dos estudantes, uma vez que:

- a)** Promove a aquisição de competências em diferentes domínios e matérias específicas, designadamente: habilidades técnicas, conhecimentos na elevação das suas capacidades físicas, aptidões, atitudes e valores;
- b)** Procura ampliar as experiências motoras vividas, de modo eclético, perseguindo a qualidade de vida, saúde e bem-estar, através da prática de atividade física adequada (de forma qualitativa e quantitativa).

2. Critérios e Parâmetros Específicos de Avaliação

Os critérios de avaliação constituem referenciais comuns para os professores sendo operacionalizados em cada turma no âmbito do seu Projeto Curricular.

São consideradas **três áreas**:

2.1. AVALIAÇÃO POR OBJETIVOS PRÉ-DEFINIDOS

2.2. ENVOLVIMENTO NA APRENDIZAGEM

2.3. QUALIDADE DE RELACIONAMENTO

Em cada uma das áreas serão observados os seguintes parâmetros e indicadores:

2.1. AVALIAÇÃO POR OBJETIVOS PRÉ-DEFINIDOS

- a) Atividades Físicas** - aplicação de regras; realização de gestos técnicos, realização e aplicação de princípios de jogo ou aspetos táticos.
- b) Aptidão Física** – desenvolvimento das capacidades físicas, condicionais e coordenativas dentro da zona saudável da aptidão física – ZSAF.
- c) Conhecimentos** - conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos (regras, elementos técnico-táticos) utilizando adequada e corretamente a Língua Portuguesa.

2.2. ENVOLVIMENTO NA APRENDIZAGEM

- a) Realização das atividades propostas de forma autónoma;
- b) Interesse nas e pelas tarefas e ou atividades propostas, na procura do êxito pessoal e do grupo, respeitando os princípios da ética desportiva.

2.3. QUALIDADE DE RELACIONAMENTO

Nesta área serão consideradas as atitudes e comportamentos dos estudantes, através do registo de ocorrências significativas.

3. Ponderações nas diferentes áreas de avaliação

3.1. Estudantes com Condições Normais de Avaliação

Competências e Conhecimentos 65%	Atividades Físicas 45%	Conhecer e aplicar as regras e os regulamentos dos vários desportos; Realização de gestos técnicos específicos das unidades didáticas; Aplicação adequadamente, na tomada de decisão os conhecimentos táticos adquiridos; Cooperação com os colegas nas ajudas e correções que permitam a melhoria das prestações e garantam condições de segurança pessoal e dos companheiros; Colaboração na preparação, preservação e arrumação do material de aula; Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho, uniforme escolar e brio as tarefas inerentes;
	Aptidão Física 10%	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de resistência geral de longa e média durações; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples, de execução, de deslocamento; das destrezas gerais e específicas.
	Conhecimentos 10%	Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à ausência de prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e segurança; Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais; Conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos utilizando adequada e corretamente a L. Portuguesa.
Envolvimento na Aprendizagem 17%	Autonomia 7%	Realização das atividades propostas de forma autónoma; Participar oportunamente; Apresenta iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade.
	Trabalhos 10%	Interesse nas e pelas tarefas propostas na procura do êxito pessoal e do grupo, respeitando os princípios da ética desportiva, criatividade, motivação; Desenvolvimento e participação nas atividades a implementar com toda a comunidade educativa, consideradas projetos da escola e da área disciplinar.
Qualidade de Relacionamento	Responsabilidade 4%	Assiduidade; Pontualidade; Utilizar o material indicado para a prática de atividade física bem como para os cuidados da higiene pessoal.

18%	Atenção 4%	Concentração; Contextualização com as atividades a ser desenvolvidas; Autodomínio.
	Amor Fraternal 10%	Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos colegas, professores e auxiliares educativos; Colaboração e cooperação com os outros; Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por eles.

Instrumentos de Avaliação: Sendo uma disciplina que assenta essencialmente na execução de determinadas habilidades motoras, a fonte privilegiada será a observação direta, podendo, também, em caso de necessidade, recorrer-se ao trabalho teórico bem como a relatórios e testes escritos ou orais.

3.2. Alunos com Condições Alternativas de Avaliação - Atestado Médico com Prática Impossibilitada

Competências e Conhecimentos 70%	a) Identificação dos aspetos técnicos fundamentais em determinadas situações práticas b) Identificação das decisões táticas durante a observação de situações práticas c) Aplicação das regras básicas de cada modalidade na situação de juiz/árbitro d) Conhecimentos relativos ao programa com domínio adequado e correto da Língua Portuguesa.
Atitudes e Comportamentos 10%	a) Assiduidade e pontualidade
	b) Material adequado à sua situação na aula
	c) Comportamento adequado à aula.
	d) Respeito e cumprimento das indicações do professor
	e) Respeito e cooperação com os colegas
Participação e Empenho 20%	a) Respeito e ajuda na realização das atividades
	b) Empenho no cumprimento das tarefas que lhe foram atribuídas para favorecer o desenrolar da aula
	c) Participação espontânea na aprendizagem e sua organização, de forma esclarecida e oportuna
	d) Realização das tarefas propostas de forma autónoma

1º Período	Avaliação global do 1º período
2º Período	<u>1/3 da avaliação global do 1º período + 2/3 da avaliação global do 2º período</u>
3º Período	<u>33% da avaliação global do 1º período + 34% da avaliação global do 2º período + 33% da avaliação global do 3º período</u>