

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021 - 2022

Departamento das Línguas

ENSINO SECUNDÁRIO

Parâmetro/ percentagem	Descritores de desempenho	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos* ¹	Instrumentos de Avaliação
AVOP 85%	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos Pesquisar informação Participar de forma ativa e responsável 	A, B, C, D, H, I	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação (75%) Testes de Compreensão oral (4%) Trabalhos e Projetos avaliados (2 %) Avaliação oral (4%)
Trabalhos 4%	<ul style="list-style-type: none"> Realizar as tarefas propostas 	B, F, I	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos
Atenção/ Responsabilidade 4%	<ul style="list-style-type: none"> Fazer silêncio absoluto/moderar o volume da voz Olhar para o professor Questionar de forma pertinente Contribuir para o desenvolvimento positivo da aula Ter na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas Ser pontual Cooperar com os outros no trabalho em grupo Cuidar do ambiente Usar o PIA (Plano Individual de Aprendizagem) 	B, E, G, J	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta
Autonomia 2%	<ul style="list-style-type: none"> Desvendar por si mesmo os segredos das “Rotas de aprendizagem” Participar ativamente Realizar as tarefas propostas Manifestar estratégias várias de raciocínio Registar palavras difíceis (terapia da palavra) 	A, B, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fazer o registo da aprendizagem com rigor científico ▪ Revelar interesse com as suas intervenções/esclarecimento de dúvidas pertinentes 		
Amor Fraternal 5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partilhar voluntária e espontaneamente o conhecimento adquirido, as dúvidas e as dificuldades ▪ Corrigir o(s) colega(s) com delicadeza ▪ Encorajar os outros ▪ Incentivar à mudança com delicadeza ▪ Pedir e dar a vez ▪ Cumprimentar ▪ Estar atento aos outros ▪ Expressar opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada ▪ Ser solidário ▪ Desafiar e deixar-se desafiar positivamente por cada um dos colegas do grupo ou turma 	B, D, E, G, J	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta

***1Áreas de competências do perfil dos alunos**

A – Linguagens e textos
 B – Informação e comunicação
 C – Raciocínio e resolução de problemas
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G – Bem-estar, saúde e ambiente
 H – Sensibilidade estética e artística
 I – Saber científico, técnico e tecnológico
 J – Consciência e domínio do corpo

